



MANUAL DE ACCESO

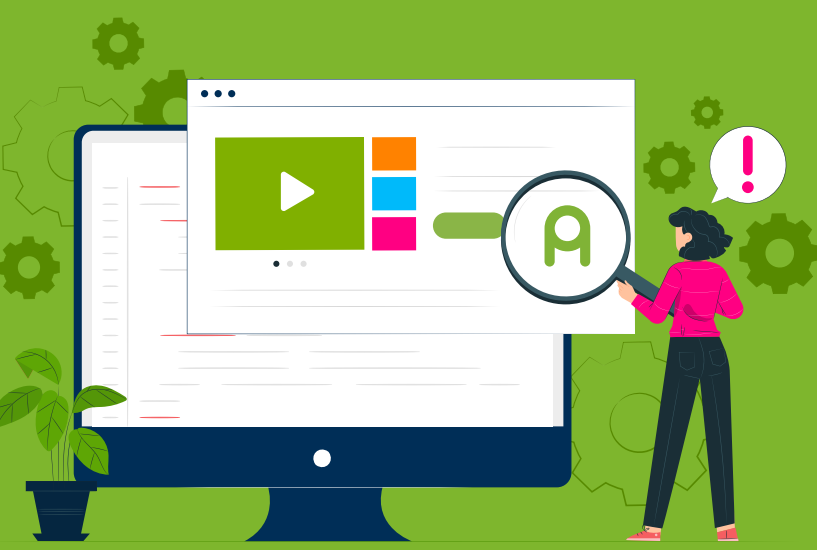
Y DESARROLLO DE

CURSOS VIRTUALES

AREANDINA

Fundación Universitaria del Área Andina

Introducción	3
Consejos para iniciar un curso virtual	4
Acceder y conocer la plataforma	6
Foro de inquietudes	15
Glosario.	16



Consejos para iniciar un curso virtual

Antes de ir a la plataforma educativa, les recomendamos tener en cuenta los siguientes aspectos que mejorarán su experiencia de aprendizaje virtual:

Organización del tiempo y espacio de estudio:

- Crear un horario específico para estudiar.
- Encontrar un lugar adecuado, tranquilo y libre de distracciones.

1

Navegar la plataforma educativa:

- Explorar inicialmente todas las funciones de la plataforma (dónde encontrar los materiales de estudio, recursos, participación en foros, entre algunos otros).
- Hacer una prueba de tecnología que asegure que su conexión a internet sea estable y que el dispositivo empleado (computador, móvil o tablet) funcione correctamente.

2

Participar activamente:

- Preguntar cuantas veces sea necesario aquello que genere inquietud.
- Colaborar con sus compañeros. El aprendizaje social puede mejorar su comprensión.

3

Desarrollar habilidades para una adecuada gestión del tiempo:

- Dividir grandes tareas en partes más pequeñas.
- Emplear herramientas de planificación como calendarios digitales, listas de tareas o aplicaciones de gestión del tiempo.

4

5

Mantener la motivación y la disciplina:

- Establecer metas de aprendizaje a corto y largo plazo.
- Crear una rutina de estudio.

6

Aprovechar los recursos disponibles:

- Consultar todos los materiales de apoyo (recursos, enlaces, lecturas o videos adicionales) para mejorar la comprensión de los temas abordados.

7

Cuidar su bienestar:

- Descansar y tomar pausas regulares que eviten estudiar por largos periodos de tiempo. Los tiempos cortos mantienen la concentración.

8

Mantener una comunicación abierta con su docente o tutor:

- Indague cómo contactar a su tutor en caso de presentar dificultades o inquietudes.

9

Ser paciente consigo mismo:

- Al ser su primera experiencia de aprendizaje virtual es normal sentirse “perdido”, tenga en cuenta que mejorará con la práctica y uso constante de la plataforma.

10

Adoptar una mentalidad de crecimiento:

- Aceptar los errores como oportunidades de aprendizaje y ajustar las estrategias en caso de ser necesario, es una forma de adoptar una actitud positiva, necesaria para mantener la motivación y disciplina.



Acceder y conocer la plataforma

1. Abra el navegador de su preferencia (Google Chrome, Mozilla Firefox, Safari, etc.).
2. Digite en la barra de direcciones: <https://aulavirtual.areandina.edu.co/> y dé clic en el botón **"Enter"**.
3. En la página de inicio de la plataforma, acceda colocando el usuario (correo electrónico proporcionado por su institución educativa) y la contraseña (proporcionada por el equipo de Areandina) en los campos solicitados.
4. Dé clic en el botón **"acceder"** para iniciar sesión.

Usuario

Contraseña

ACCEDER

¿Olvidaste tu contraseña?

Algunos cursos permiten el acceso de invitados

ENTRAR COMO PERSONA INVITADA

Español - Internacional (es) ▾

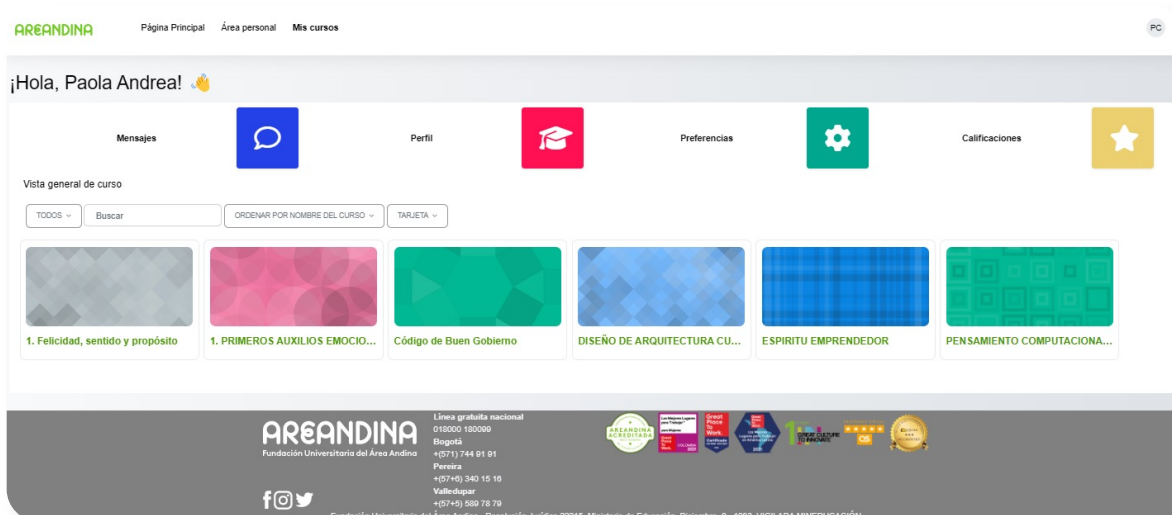
¡Importante!

Si en el futuro no recuerda su contraseña, puede dar clic en el enlace “¿Olvidaste tu contraseña?”, y siga los pasos para restablecerla. Recuerde guardar su contraseña para futuros ingresos y cerrar sesión al finalizar.

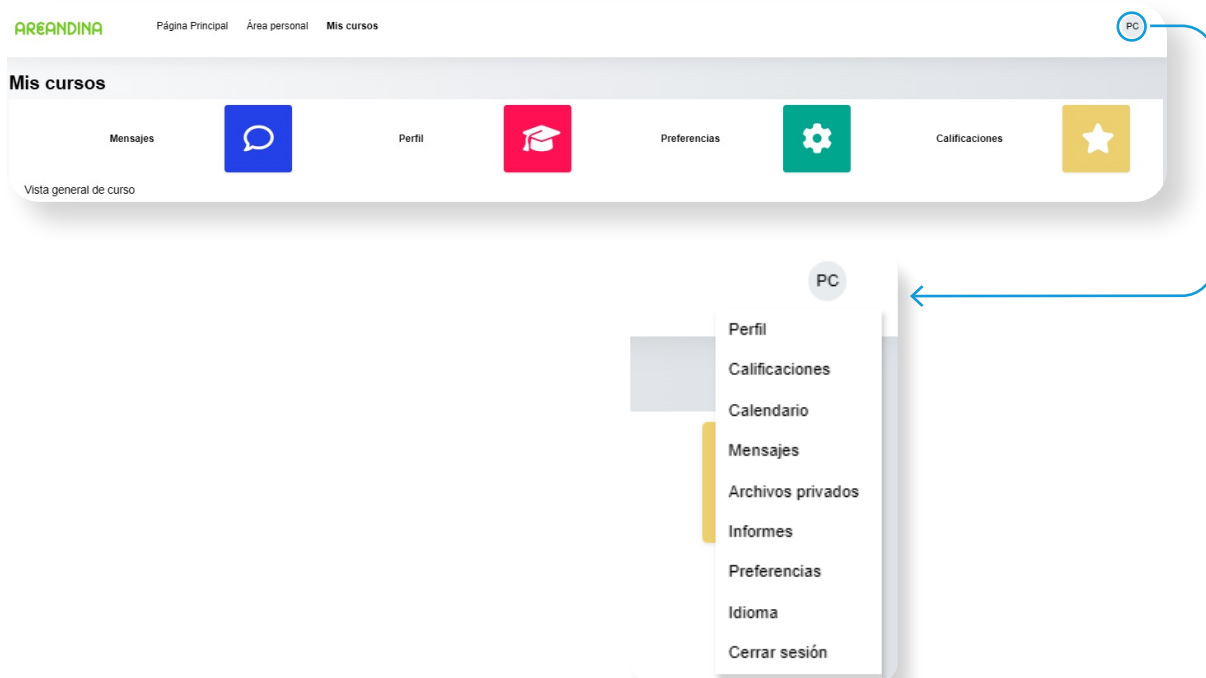


5. Explore la página principal y panel de control.

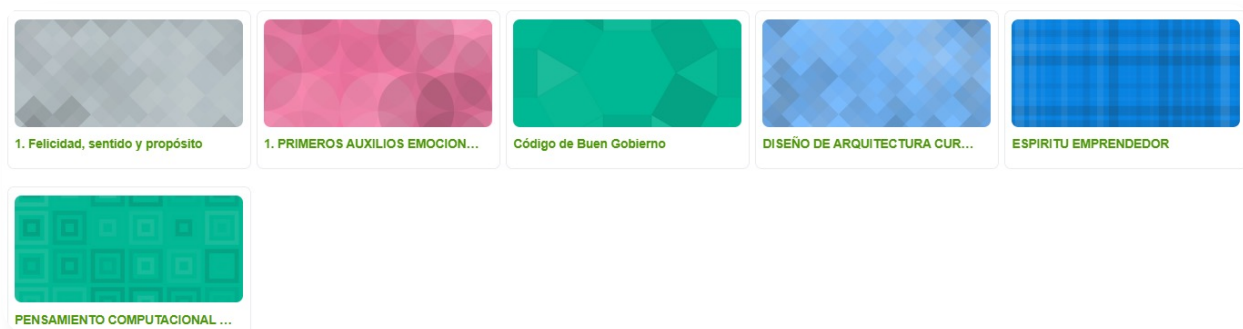
Una vez ha iniciado sesión será dirigido al panel principal, en el que encontrará un resumen de los cursos activos, perfil del usuario, notificaciones, preferencias, mensajes y calificaciones. Abra cada opción para conocer su contenido. Siempre que quiera regresar a este punto, puede dar clic en **“Mis cursos”**.



5.1 Encabezado: aquí encontrará la sección de mensajes (entre sus compañeros o docentes), perfil (que podrá complementar de acuerdo con su información personal), preferencias (con el cual podrá configurar las características básicas de este escenario de aprendizaje), y el botón de calificaciones (en el que podrá ver las notas que se han registrado en la plataforma de los cursos en los que se encuentre participando). También podrá dar clic sobre las iniciales de su usuario (PC en el ejemplo) para ver el menú del encabezado y otras funciones.

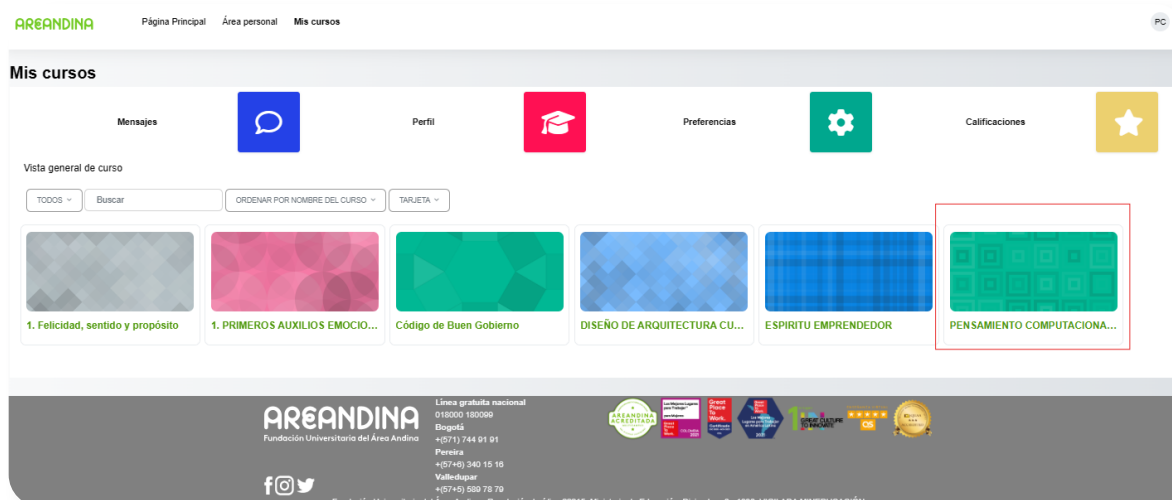


5.2 Bloque central: aquí encontrará el listado de cursos activos y a los cuales podrá acceder.



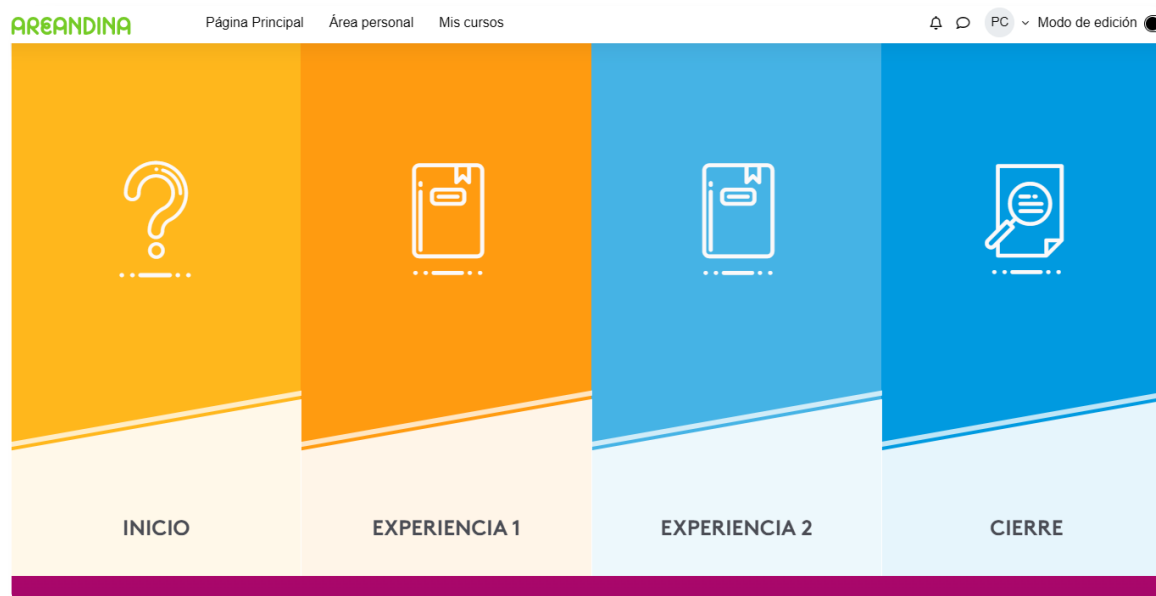
6. Acceso al curso de interés.

En la parte inferior de su pantalla encuentra un listado de cursos activos. Dé clic en el curso de su interés para iniciar su navegación.



7. Conociendo su curso.

En este punto podrá visualizar la estructura del curso. Pasará por 4 momentos de aprendizaje: inicio, 2 experiencias de aprendizaje y cierre. Al dar clic sobre cada cortina, podrá conocer su contenido.



- 7.1 Inicio:** en este eje encontrará un video de bienvenida en el que se le presentarán aspectos generales del curso y de las temáticas que se abordarán en su desarrollo.



7.2 Experiencias de aprendizaje: se encuentran 2 experiencias en cada curso. Corresponden a la ruta de aprendizaje trazada para abordar los contenidos temáticos y los procesos necesarios para apropiar, profundizar, reflexionar, ampliar y practicar los conocimientos adquiridos. Está compuesto por 4 momentos de exploración: video con la situación problema planteada para el eje; definiciones y conceptos; módulo de ampliación y módulo de profundización.



1	DEFINICIONES Y CONCEPTOS	+
2	MÓDULO DE AMPLIACIÓN	+
3	MÓDULO DE PROFUNDIZACIÓN	+

¡Importante!

Dé clic sobre cada pestaña para acceder a su contenido. En cada una de ellas encontrará recursos (en video, PDF e interactivos) para abordar los contenidos propuestos. Le recomendamos explorar cada uno de ellos, pues hacen parte de la ruta de aprendizaje pensada especialmente para usted.



7.3 Recursos y actividades de aprendizaje: comprenden el material de apoyo del curso y está compuesto por lecturas complementarias, videocápsulas y actividades de repaso.

Lectura recomendada

Cuaderno de investigación: Pensamiento computacional: ¿qué y por qué?
Jason Togyer
[VER LECTURA](#)

VIDEOCÁPSULAS

¿QUÉ ES UN ALGORITMO?
¿Qué es un algoritmo? En 3 minutos
Este video explica paso a paso qué es un algoritmo, cómo funciona y las clases de algoritmos que se pueden desarrollar.

Todos deberían aprender a programar
Este video realiza una introducción de la importancia de la programación, desde lo cognitivo hasta el desarrollo económico que puede generar al ser humano ahora y en el futuro, explica paso a paso qué es un algoritmo, cómo funciona y las clases de algoritmos que se pueden desarrollar.

Programación: conceptos básicos
Este video explica detalladamente qué son y cómo funcionan estos elementos.

ACTIVIDADES DE REPASO

A continuación, encontrará los recursos y actividades de aprendizaje señalados en el PDF de este espacio de aprendizaje. Le servirán para afianzar destrezas y habilidades sobre los temas desarrollados e igualmente, para conocer con detalle las características y conceptos asociados.

CONTROL DE LECTURA I

CONTROL DE LECTURA II

VIDEOPREGUNTAS

ANIMACIÓN

PÓDCAST

PRUEBA OBJETIVA

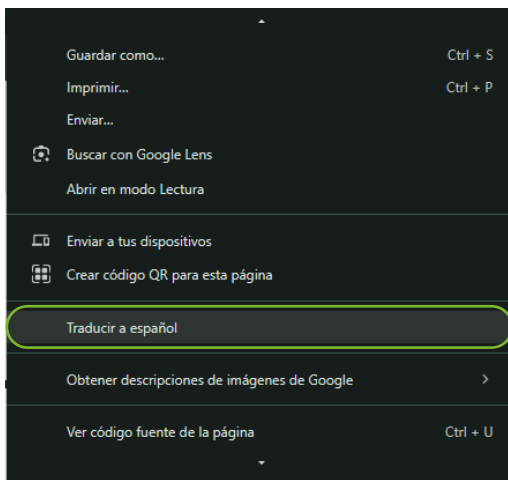
ESTUDIO DE CASO

¡Importante!

Para continuar en la plataforma luego de revisar un recurso, puede dar clic en el botón de color rosado y será dirigido de nuevo al panel de recursos.



Si encuentra alguna lectura o video en otro idioma y desea ver su contenido en español, puede llevar a cabo los siguientes pasos:



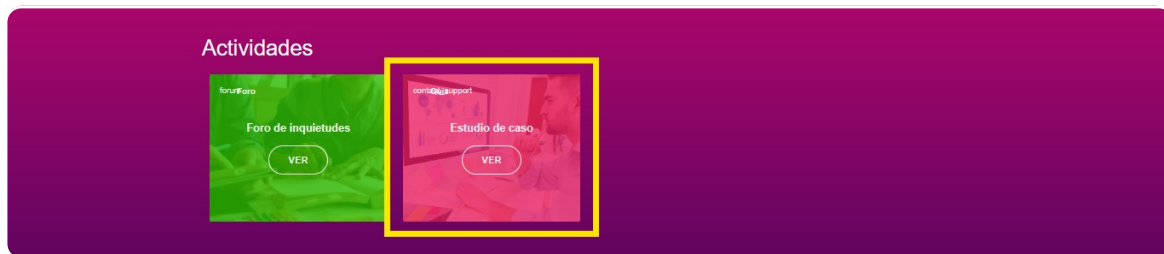
A. Si es un sitio web: dé clic derecho sobre cualquier punto de la pantalla y elija la opción "Traducir al español".

-  **Volumen estable** 
-  **Iluminación cinematográfica** 
-  **Anotaciones** 
-  **Subtítulos (1)** **Desactivados** 
-  **Velocidad de reproducción** **Normal** 
-  **Calidad** **Automática (360p)** 

[illegible]

8 Evaluación.

Luego de explorar el curso podrá medir sus conocimientos en el momento de evaluación. A partir de un caso de estudio haremos algunas preguntas que requieren la aplicación de los conceptos abordados. Tendrá un máximo de dos intentos y un tiempo de 30 minutos para responder. La calificación se realizará en una escala de 0 a 5, y se requiere de 3.0 para aprobar. Se encuentra disponible en el panel de actividades en la parte inferior de su pantalla.



AREANDINA [Página Principal](#) [Área personal](#) [Mis cursos](#) PC Modo de edición

[DIRECCIONES NACIONALES](#) / [SEMESTRE-CERO](#) / [MÁSTER](#) / [EE - 0](#) / [Estudio de caso](#)

Estudio de caso

[Cuestionario](#) [Configuración](#) [Preguntas](#) [Resultados](#) [Banco de preguntas](#) [Más](#)

[Ver](#) [Hacer intentos: 1](#) [Recibir una calificación](#)

Para responder el siguiente examen, es importante estudiar todos los contenidos y recursos del eje correspondiente.

Cada referente de pensamiento, recurso o lectura complementaria le brinda herramientas para responder las preguntas de forma correcta.

Este examen tiene el objetivo de verificar el avance de su aprendizaje y representa una práctica de evaluación formal y, por tanto, otorga una calificación de desempeño.

¡Cuidado!

Le recordamos que solo tiene un intento para resolver la evaluación.

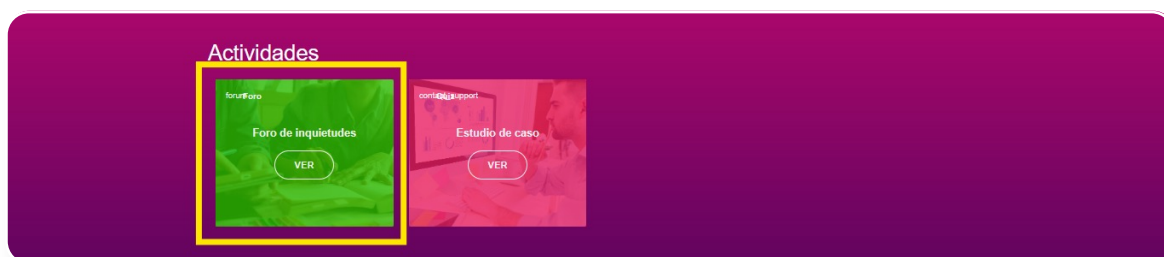
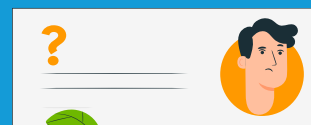
Apreciado estudiante, antes de contestar su examen, por favor lea las siguientes recomendaciones:

1. Una vez que haya dado clic en el botón "Realizar la evaluación", no haga ninguna otra actividad diferente a contestar su examen (por ejemplo: dar clic en el botón atrás del navegador, leer algún tipo de documento, foro, etc.), ya que esto podrá hacer que el examen se cierre y se pierda el intento.
2. Este examen cuenta con 30 minutos para ser resuelto.
3. Al terminar el examen, siempre debe dar clic en el botón "Entregar evaluación", de otra forma el examen quedará abierto y no se calificará.
4. Recuerde que el examen debe hacerse por lo menos dos horas antes de la hora de cierre de la actividad, una vez se llegue a la hora de cierre este se enviará automáticamente.
5. Una vez cerrado el examen usted tendrá la posibilidad de revisar la solución.
6. Por favor, asegúrese de tener una buena conexión. Le recomendamos cerrar cualquier programa que pueda consumir el ancho de banda. Evite usar el Internet móvil.

Si usted presenta problemas, se puede comunicar con la línea única nacional de atención al estudiante, en Bogotá 7449191, Medellín 6044508, Pereira 3401516, Valledupar 5897879, a la línea gratuita nacional 018000180099.

Foro de inquietudes

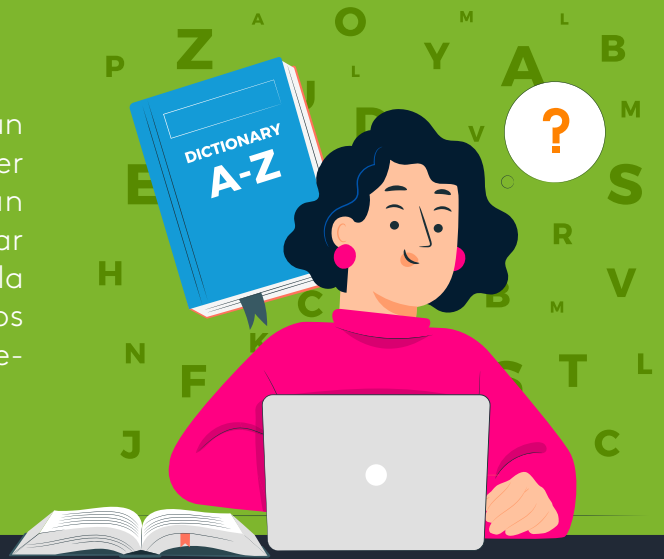
Este espacio es el lugar ideal para plantear cualquier duda, compartir comentarios o sugerencias, y encontrar soluciones a los desafíos que puedan surgir durante su experiencia de aprendizaje. Se encuentra disponible en el segmento inferior de su pantalla.



Siga las indicaciones que se encuentran en el encabezado del foro para colocar sus inquietudes.



A continuación, les presentamos un conjunto de palabras que pueden ser nuevas o desconocidas al iniciar un curso virtual. Los invitamos a explorar aquellas que requiera para mejorar la comprensión de este manual o de los contenidos e instrucciones que aparecen en la plataforma.



- **Animación:** es un recurso de aprendizaje en formato de video que presenta una secuencia de imágenes digitales para ilustrar conceptos complejos, explicar procesos, o hacer más atractivo el contenido educativo.
- **Asincrónico:** actividades o comunicaciones que no requieren que los participantes estén presentes al mismo tiempo. Ejemplos: ver un video grabado, participar en un foro de discusión.
- **Calendario:** herramienta que muestra las fechas importantes del curso, como plazos de entrega de tareas, fechas de exámenes, y sesiones de videoconferencia. Ayuda a los estudiantes a gestionar su tiempo y organizarse.
- **Chat:** herramienta de mensajería instantánea que permite la comunicación en tiempo real entre los participantes del curso. Puede ser utilizado para consultas rápidas, discusiones grupales o asistencia técnica.
- **Cuestionario:** evaluación en línea que permite medir los conocimientos adquiridos por el estudiante. Puede incluir preguntas de opción múltiple, verdadero/falso, respuesta corta, entre otras.
- **Dashboard:** panel de control de la plataforma donde se presenta un resumen de la información más relevante para el estudiante, como el progreso del curso, las actividades pendientes, y las notificaciones recientes.

- **Estudio de caso:** es un recurso o actividad de aprendizaje que presenta una situación real o ficticia para analizar y resolver problemas específicos relacionados con el tema del curso. Los estudiantes estudian el caso, identifican los problemas, proponen soluciones, y discuten sus enfoques, fomentando el pensamiento crítico y la aplicación práctica de conocimientos.
- **Evaluación:** proceso de medición del conocimiento o habilidades adquiridas por los estudiantes. Puede ser formativa (para guiar el aprendizaje) o sumativa (para asignar una calificación final).
- **Feedback/retroalimentación:** comentarios y sugerencias que el profesor o los compañeros de clase proporcionan al estudiante sobre su trabajo o desempeño. El feedback puede ser positivo (reforzando logros) o constructivo (sugiriendo mejoras).
- **Foro:** espacio virtual donde los estudiantes pueden publicar preguntas, comentarios o respuestas sobre un tema específico. Es una herramienta de comunicación asincrónica (no en tiempo real) que permite la interacción entre los participantes del curso.
- **Material de apoyo (recursos o actividades de aprendizaje):** recursos complementarios proporcionados en el curso, como documentos PDF, videos, infografías, enlaces externos, y otros formatos diseñados para mejorar el aprendizaje.
- **Módulo:** sección o unidad de contenido de un curso virtual. Cada módulo suele abordar un tema o una lección específica y puede incluir videos, lecturas, actividades y evaluaciones.
- **Multimedia:** contenido que utiliza diferentes formatos de medios, como texto, imágenes, audio, video y animaciones, para facilitar el aprendizaje de manera más atractiva e interactiva.
- **Navegación:** acción de moverse o explorar diferentes partes de la plataforma educativa. Involucra hacer clic en menús, botones, enlaces y pestañas para acceder a diferentes recursos y actividades.
- **Notificaciones:** mensajes o alertas enviados por la plataforma educativa para informar al estudiante sobre actividades nuevas, plazos de entrega, mensajes de compañeros o profesores, y otros eventos importantes del curso.
- **Perfil de usuario:** página personal del estudiante en la plataforma, que contiene información relevante como su nombre, foto, datos de

contacto, y progreso en el curso. Permite personalizar la experiencia de aprendizaje.

- **Plataforma educativa:** sistema en línea que facilita la enseñanza y el aprendizaje, permitiendo a estudiantes y profesores interactuar, acceder a materiales educativos, realizar tareas y participar en actividades virtuales.
- **Pódcast:** es un material de apoyo de audio digital que se puede escuchar en línea o descargar para su reproducción. Un pódcast puede ser utilizado para compartir información, entrevistas, explicaciones, y discusiones sobre diversos temas del curso. Permite el aprendizaje en cualquier momento y lugar, favoreciendo la flexibilidad.
- **Prueba objetiva:** es una forma de evaluación que consiste en preguntas con respuestas cerradas o definidas, como opciones múltiples, verdadero/falso, o emparejamiento. Este tipo de prueba mide conocimientos específicos y habilidades de manera precisa y eficiente, permitiendo una corrección rápida y automatizada.
- **Sincrónico:** actividades o comunicaciones que ocurren en tiempo real, con todos los participantes conectados simultáneamente. Ejemplos: clases en vivo por videoconferencia, sesiones de chat en tiempo real.
- **Tarea:** actividad asignada por el profesor para ser realizada y entregada en línea. Puede requerir la redacción de un ensayo, la resolución de un problema, o la realización de un proyecto.
- **Videocápsula:** es un material de apoyo multimedia elaborado con el objetivo de explicar, enseñar o ilustrar un tema específico. Las videocápsulas pueden ser utilizados para presentar lecciones, demostraciones, conferencias o tutoriales. Suelen ser breves y enfocados en un tema clave para facilitar el aprendizaje.
- **Videoconferencia:** reunión en línea donde se usa video y audio en tiempo real para la interacción entre los estudiantes y el profesor. Puede ser utilizada para clases en vivo, tutorías o sesiones de trabajo en grupo.
- **Videopreguntas:** es un video interactivo que incluye preguntas a lo largo de la reproducción para evaluar la comprensión del estudiante en tiempo real. Este tipo de recurso permite a los estudiantes reflexionar y aplicar el conocimiento mientras ven el contenido, reforzando el aprendizaje y facilitando la evaluación continua.