

Informe de Labor - Semillero de Investigación Administración de Empresas Virtual (SAEV)

Bogotá D.C. 29 de octubre de 2018

Magda Alejandra Martinez Daza

Docente - Administradora de Empresas

Especialista en Gerencia de la Informática

Master En Educación y Aprendizaje en Entornos Virtuales

1.1 Objetivos

Dar a conocer el proceso de enseñanza – aprendizaje, productos y participación en eventos de divulgación científica, semilleros de investigación formativa programa Administración de Empresas Virtual AREANDINA.

1.2 Desarrollo

En el contexto global, el progreso de las Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC), han incursionado en procesos de formación, como lo señala (Mülbert & Matuzawa, 2011): “La aparición de las tecnologías de la información han permitido incorporar a más objetos de aprendizaje en el proceso formativo”, trascendiendo hasta la educación superior a distancia bajo la modalidad virtual. En este marco, es definitivo para las Instituciones de Educación Superior (IES), afrontar los retos generados para la gestión y desarrollo de la investigación de los jóvenes universitarios que han decidido profesionalizarse en modalidad virtual y que ha sido promovida desde la constitución y consolidación de grupos y semilleros de investigación. Según Quintero (2007) “la figura de Semillero de Investigación se institucionaliza en la vida académica y universitaria”, Por lo anterior, El Semillero de Investigación en Administración de Empresas Virtual (SAEV), incorpora el uso de TIC, para el desarrollo de la formación en investigación en modalidad virtual. El presente informe, relaciona las actividades del proceso de enseñanza – aprendizaje, productos y participación en eventos de divulgación científica del Semillero de investigación SAEV, desde su creación.

2.1.1 Caracterización Inicial

Nombre del semillero

Semillero de Investigación en Administración de Empresas Virtual -SAEV

Nombre Grupo de Investigación

Gestión del conocimiento

Facultad

Facultad de Ciencias Administrativas Económicas y Financieras.

Programa Académico

Administración de Empresas Virtual

Líder

Magda Alejandra
Martínez Daza



mmartinez103@areandina.edu.col

Objetivo General

Fortalecer la formación de los profesionales de los programas de administración en modalidad virtual, orientado el desarrollo de competencias en investigación formativa a través de la implementación de TIC.

Objetivos específicos

- Generar un espacio virtual autónomo de formación del estudiante que contribuya a fortalecer el desarrollo de las capacidades en investigación formativa y perfil de egreso.
- Desarrollar actividades que permitan la consolidación del proceso hacia una cultura investigativa y al fortalecimiento de la línea de investigación y de sus núcleos problémicos.

Estrategias de trabajo

Promover el desarrollo de la capacidad investigativa de los estudiantes vinculados al semillero de investigación virtual, mediada por el uso de las TIC, que permitan la ejecución de proyectos en modalidad opción de grado.

Participar en eventos científicos para socializar los resultados de investigación a mediados por el uso de las TIC.

2.1.2 Reseña Semillero de Investigación Formativa

El Semillero de Investigación en Administración de Empresas Virtual (SAEV), nace el 30 de junio de 2017, producto de la iniciativa de la Dirección de la Facultad de Ciencias Administrativas Económicas y Financieras, Programa Administración de Empresas Modalidad Virtual, como respuesta a los futuros profesionales que iniciaron un proceso formativo de pregrado en esta modalidad y desean desarrollar trabajo de grado bajo la opción semillero de investigación. El semillero de investigación (SAEV), propende con sus acciones cumplir como promesa de valor: permitir a los estudiantes vinculados, desarrollar y culminar actividades de investigación bajo la modalidad virtual.

En su primera convocatoria, fueron vinculados al Semillero de Investigación (SAEV) seis (6) estudiantes: Castillo Monroy Angie Carolina, Escobar Garzón Jazmín Zoheida, Hernández Escobar Johanna Andrea, Sánchez Martínez Sneydy Julieth, Yuli Paola Vélez Crespo y John Freddy Velandía González, con Magda Alejandra Martínez Daza, como docente coordinador. A partir de ello, se formaliza el Semillero de investigación en formación en La Facultad, posteriormente, los estudiantes aprobados en la fase de formación dieron origen al semillero de investigación consolidado.

Desde su creación, se han adelantado dos convocatorias más para la vinculación de estudiantes en los periodos febrero de 2018¹ y junio de 2018³. La tabla No.1 relaciona la cantidad de estudiantes registrados/vinculados y que terminaron satisfactoriamente su proceso de formación en esta opción:

**Tabla 1****Estudiantes Vinculados Semillero de Investigación Virtual**

Secuencia	Convocatoria	Estudiantes Registrados/Vinculados
1	Periodo 2017-3	6
2	Periodo 2018-1	14
3	Periodo 2018-3	10
4	Periodo 2019-1	29
5	Periodo 2019-1	12
Total		71

El semillero de investigación formativa para el pregrado desarrolla actividades de investigación formativa en el marco del Proyecto de Investigación de Facultad (PIF) 2015, propuesto por (Medina, Tovar, & Babativa, 2015) el cual, hace referencia a la línea de investigación que fundamenta la premisa en La Facultad y sus diferentes programas es: "LA COMPETITIVIDAD". Entendida como "el conjunto de instituciones, políticas y factores que determinan el nivel de productividad de un país". Otras son diferentes sutilmente, pero en general tienen la palabra "productividad". (Foro Económico Mundial, 2016-2017).

Acorde a lo anterior, los núcleos problemáticos que la línea de investigación "COMPETITIVIDAD", plantea son los siguientes: 1. Internacionalización, innovación y competitividad., 2. Productividad y emprendimiento., 3. Consumidor y Servicios., 4. Gestión de Sistemas de Información contable., 5. Gerencia y liderazgo para la competitividad., 6. Gerencia financiera, en economías globales., 7. Promoción y prevención del riesgo, y 8. Gestión de Mercados Verdes.

Cada uno de los núcleos problemáticos, anteriormente mencionados guardan estrecha relación con el objeto de estudio de las Ciencias y las disciplinas, es así, como el semillero de investigación formativa del programa administración de empresas virtual promueve el desarrollo de la capacidad investigativa de los estudiantes vinculados en modalidad opción de grado.

La metodología de trabajo en el semillero de investigación en formación¹, al igual que para el semillero de investigación consolidado², sigue el diseño de un plan de trabajo en investigación que integra el desarrollo de temáticas relacionadas con las categorías siguientes de trabajo: organización de la información, gestión del tiempo, búsqueda y recolección de la información, normas para la construcción de documentos, herramientas web para organizar información, currículum vitae de Latinoamérica y el caribe – CvLAC, comprensión de textos escritos y protocolo de participación en eventos de investigación en modalidad virtual, la enseñanza de las anteriores temáticas es mediada por el uso de las TIC. En el contexto global, el

Semilleros en formación: Aquellos recién conformados, que no tienen aún un proyecto de investigación y se encuentran en una fase exploratoria, pero tienen un Plan de Desarrollo.

Semilleros consolidados: Aquellos ya cuentan por lo menos con un Proyecto de Investigación y trabajan para desarrollarlo.

progreso de las Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC), han incurrido en procesos de formación, como lo señala (Mülbert & Matuzawa, 2011): “La aparición de las tecnologías de la información han permitido incorporar a más objetos de aprendizaje en el proceso formativo”.

De ahí que, la Propuesta Metodológica de Formación en investigación formativa de los semilleros de investigación, este mediada por el uso de las herramientas digitales (TIC) hacia la investigación. Dentro de las herramientas y aplicaciones web, utilizadas están:

- Gestión de la información: Google Drive.
- Consulta de fuentes de información: intelligo, Google académico, Dialnet, Redalyc,
- Organización de la información: goconqr, bubbl.us, mindmeister, mindomo
- Captura de información: Symbaloo,
- Gestión de proyecto o administración del tiempo: Basecamp, Toggl, Google Calendar, Evernote, Remember the Milk.
- Creación y publicación de contenidos: Portfoliobox, Behance, Evernote, Google Sites.

Para ejecutar cada una de las actividades propuestas en el plan de formación. La tabla No. 2 relaciona la descripción de los elementos que integran la enseñanza-aprendizaje de la investigación en los semilleros de investigación en modalidad virtual.



Tabla 2

Componentes Plan de Formación Semilleros de Investigación Virtual.

Componente	Descripción
Metodología	1. Momento I: Aprendizaje Autónomo. En el proceso de aprendizaje los estudiantes desarrollan las actividades de manera individual, guiado por recursos como: talleres, lecturas y videos, entre otros. Las actividades son calificadas por el tutor, de acuerdo con el cronograma y rubricas de calificación publicadas en el DRIVE 2. Momento II: Trabajo Colaborativo. Espacios generados a través de los encuentros sincrónicos generales, donde el estudiante puede ampliar su conocimiento, poner de manifiesto los conocimientos, dudas generados en el desarrollo de actividades de investigación. Entre otros espacios que contribuyen en este proceso se encuentran: el correo electrónico institucional, WhatsApp y los foros alojados en el DRIVE (según disponibilidad).

Las actividades de aprendizaje están diseñadas para que el estudiante ponga en práctica los conocimientos desarrollados en cada semana de formación. Los estudiantes tienen la posibilidad de interactuar con herramientas TIC, para apropiarse el conocimiento y utilizarlo en el contexto práctico.

Las actividades que integran cada fase del proceso son:

Fase I. Convocatoria para conformar el semillero de investigación (SAEV) Actividades que la integran:

- Convocatoria y divulgación
- Inscripciones
- Verificación de requisitos mínimos
- Admisión estudiantes aspirantes.
- Conformación de listas estudiantes admitidos y no admitidos
- Publicación de listas estudiantes admitidos y no admitidos.
- Radicación documentos estudiantes admitidos
- Formalización inicio de actividades.

Fase II. Planeación de la formación esquema general.

Actividades que la integran:

- Registro y actualización de información. Semillero consolidado.
- Diseño actividades enseñanza proceso de formación en investigación.
- Diseño o ajuste entorno donde se aloja los módulos de formación para los respectivos semilleros.
- Cantidad unidades: Ocho (8) sesiones (actividades) de trabajo virtual autónomo.
- Duración: quince (15) días, por cada sesión (actividad).
- Encuentros Sincrónicos: uno (1) cada quince (15) días. Incluye una sesión extraordinaria a solicitud del tutor o estudiantes. Ocho (8) encuentros sincrónicos ordinarios por cada semillero de investigación (16) sesiones en total.
- Medios de Comunicación: Correo electrónico institucional, grupo en WhatsApp, llamadas telefónicas.

Fase III. Implementación de la formación semillero de investigación en formación.

PLAN DE FORMACIÓN SEMILLEROS DE INVESTIGACIÓN Version 6

Fase	Semana	Temas	Subtemas
I	1	ORGANIZACION DE LA INFORMACION	• Normatividad Institucional • Líneas de Investigación • Funciones Resultados Semillero
	2	GESTION DEL TIEMPO	• Herramientas para la Administración del tiempo • Aplicaciones de Escritorio • Aplicaciones Web
II	3	BUSQUEDA Y RECOLECCION INFORMACION	• Conceptos Básicos Fuentes de Información • Técnicas para la Búsqueda de información • Técnicas para el Registro de Información
	4	NORMAS PARA LA CONSTRUCCION DOCUMENTOS	• Normas para la redacción de documentos. • Normas para la producción de documentos. • Normas para la publicación de documentos.
III	5	CURRICULUM VITAE DE LATINOAMERICA Y EL CARIBE - CvLAC	• Antecedentes • Registro
	6	HERRAMIENTAS WEB PARA ORGANIZAR INFORMACION	• Alternativas para Trabajar Documentos. • Portafolio digital
IV	7	COMPRESION TEXTOS ESCRITOS - PRESENTACIONES MULTIMEDIA	• Diagnostico Intereses Lectura • Matriz documental. Instrumento para la organización referentes bibliográficos. • Implementación herramientas creación de presentaciones con animación.
	8	TIPOS DE PRESENTACIONES DE INFOMES DE INVESTIGACION PROTOCOLO PARTICIPACIÓN COMO PONENTE EVENTOS INVESTIGACION	• Planeación y Diseño informe de investigación: Artículo de revisión sistemática. • Implementación herramientas para la divulgación y avances de investigación.

Didáctica

Productos del proceso de formación

- **Producto No. 1.** Certificación de participación o relatorías eventos externos o internos de transferencia de conocimiento en modalidad de asistente.
- **Producto No. 2.** Hoja de vida CvLAC
- **Producto No. 3.** Artículo Reflexión o Working Papers
- **Producto No. 4.** Portafolio Digital.

Fase IV. Implementación de la formación semillero de investigación consolidado

- **Producto No. 1.** Certificación de participación en eventos científicos.
- **Producto No. 2.** Actualización hoja de vida CvLAC.
- **Producto No. 3.** Artículo Reflexión o Working Papers

Evaluación y Seguimiento

Es una fase transversal, las actividades que desarrollan los estudiantes vinculados a los semilleros de investigación deben cumplir con el 100% de los criterios de evaluación establecidos en las rúbricas de evaluación.

- La nota mínima de aprobación por actividades de cuatro punto cinco (4.5); el número de intentos para presentar cada actividad es de dos (2) de la semana 1 a 4 (incluyendo semana 4), en adelante el número de intentos para presentar actividades será de una (1) posibilidad.
- Criterios de exclusión en la participación del semillero de investigación: 1. No entrega de dos (2) actividades evaluativas consecutiva o alternas establecidas en el plan de formación., 2. No cumplimiento de criterios de evaluación en la construcción de actividades evaluativas., 3. Reincidir en bajo desempeño académico en las actividades propuestas en el semillero de formación y 4. El no cumplimiento de las demás actividades establecidas en el documento "Solicitud Opción de Grado Participación en Proyectos de Semilleros de Investigación".

Nota: El plan de formación está sujeto a cambios, por la coordinación del semillero de investigación en administración de empresas virtual – SAEV

3.1 Participación en eventos (internos o externos de transferencia de conocimiento

La tabla N3. Relaciona los eventos externos de transferencia de conocimiento en los que han participado los estudiantes vinculados a los semilleros de investigación, como asistentes.



Tabla 3

Participación Eventos de Divulgación Científica Semilleros de Investigación (SAEV)

Semillero	Identificación Semillero	Rol	Nombre del Evento	Tipo de Evento	Modalidad participación
Formación	2017-3	Asistente	VI Encuentro Interno Semilleros de Investigación. 22 y 23 septiembre. UNIAGRARIA. Anexo Formato Relatoría Evidencia Participación.	Externo	Presencial

Formación	2017-3	Asistente	IX Encuentro interinstitucional de semilleros de investigación. Fundación Universitaria del Areandina. 18 y 19 septiembre de 2017.	Interno	Presencial
			VII Congreso Internacional de Investigación Areandina. 4 y 5 octubre de 2017.	Interno	Presencial
Consolidado	2017-3	Ponentes	X Encuentro Interinstitucional de Semilleros de Investigación Fundación Universitaria del Area Andina, UNITEC, Escuela de Cadetes de Policía "General Francisco Paula de Santander"		Virtual
Formación	2018-1	Asistentes	X Encuentro Interinstitucional de Semilleros de Investigación Fundación Universitaria del Area Andina, UNITEC, Escuela de Cadetes de Policía "General Francisco Paula de Santander"		Virtual

3.1.2 Eventos Organizados por el Programa para los Estudiantes

- Congreso Internacional Virtual de Administración de Futuro. Fundación Universitaria del Areandina. 22 de noviembre de 2017.

3.1.3 Eventos Organizados por AREANDINA

Semillero	Identificación Semillero	Rol	Nombre del Evento	Modalidad participación
Egresados	2017-3	Invitado	Homenaje Dr. Jorge Reynolds Pombo.27 de septiembre de 2018	Presencial

4.1 Proyectos Vigentes

Proyecto Remitido a Pares convocatoria 2019.

4.1.1 Análisis e implementación de las tecnologías de información y comunicación (TIC) en el modelo de competitividad de las pymes colombianas I fase

2. DATOS DE PROYECTOS DOCENTES Y ESTUDIANTES VIGENTES EN EL SEMILLERO. (Los datos registrados en esta tabla deben ser los que se realicen las acciones, verificados en esta tabla, por tanto deben estar diligenciados de forma correcta. Nombres y de Identificación, C.R.A.C, Correo, Número de Teléfono).																		
DOCENTE INTEGRANTE DEL SEMILLERO (pertenece al grupo de Investigación)									PROYECTO	PRODUCTO PUBLICABLE	DATOS DE ESTUDIANTES							
Rol	NOMBRES Y APELLIDOS (en mayúsculas)	CEXIL	CORREO ELECTRONICO	OLAC	PROGRAMA	HORAS SEMANALES DELAOR DOCTE SEMESTRAL (Puede ser 10, 15, 20, 25, 30, 35, 40, 45, 50, 55, 60, 65, 70, 75, 80, 85, 90, 95, 100, 105, 110, 115, 120, 125, 130, 135, 140, 145, 150, 155, 160, 165, 170, 175, 180, 185, 190, 195, 200, 205, 210, 215, 220, 225, 230, 235, 240, 245, 250, 255, 260, 265, 270, 275, 280, 285, 290, 295, 300, 305, 310, 315, 320, 325, 330, 335, 340, 345, 350, 355, 360, 365, 370, 375, 380, 385, 390, 395, 400, 405, 410, 415, 420, 425, 430, 435, 440, 445, 450, 455, 460, 465, 470, 475, 480, 485, 490, 495, 500, 505, 510, 515, 520, 525, 530, 535, 540, 545, 550, 555, 560, 565, 570, 575, 580, 585, 590, 595, 600, 605, 610, 615, 620, 625, 630, 635, 640, 645, 650, 655, 660, 665, 670, 675, 680, 685, 690, 695, 700, 705, 710, 715, 720, 725, 730, 735, 740, 745, 750, 755, 760, 765, 770, 775, 780, 785, 790, 795, 800, 805, 810, 815, 820, 825, 830, 835, 840, 845, 850, 855, 860, 865, 870, 875, 880, 885, 890, 895, 900, 905, 910, 915, 920, 925, 930, 935, 940, 945, 950, 955, 960, 965, 970, 975, 980, 985, 990, 995, 1000)	NÚMERO DE PROYECTOS QUE SE HAN REALIZADO AL SEMESTRE	NÚMERO DE ESTUDIANTES TOTALES DE ASISTENCIA	Nombre de los proyectos Vigentes Asesores	Producto Ensayado si Asesores Publicaciones	Nombres y Apellidos completos del Estudiante	Número de Celular	OLAC	Correo Electrónico del Estudiante	Telefono	Programa	Semestre que cursa o primer semestre	Criterio de participación (Voto del grupo o voto del profesor o del asesante)
Docente Coordinador Semillero de Investigación	María Elena Rodríguez	1523274	mariaelena@univalle.edu.co	http://www.univalle.edu.co	Administración de Empresas (Café, producción)	7	1	5	ANÁLISIS E IMPLEMENTACIÓN DE LA TECNOLOGÍA DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN (TIC) EN EL MODELO DE COMPETITIVIDAD DE LAS PYMES Y COOPERATIVAS (FASE preliminar)	(1) Artículo	Ortiz Avelly Serna Rina Liana Barrero Vargas Andrea Yanez Cruz Karen Yohany Margarita	310 479 1094 310 479 1094 310 479 1094 310 479 1094 310 479 1094	mariaelena@univalle.edu.co mariaelena@univalle.edu.co mariaelena@univalle.edu.co mariaelena@univalle.edu.co mariaelena@univalle.edu.co	310 479 1094 310 479 1094 310 479 1094 310 479 1094 310 479 1094	ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS	6º semestre de grado 6º semestre de grado 6º semestre de grado 6º semestre de grado 6º semestre de grado	OPCIÓN DE GRADO OPCIÓN DE GRADO OPCIÓN DE GRADO OPCIÓN DE GRADO OPCIÓN DE GRADO	

Proyecto en construcción convocatoria capacidad instalada 2019

4.1.2 Análisis e Implementación de las Tecnologías de Información y Comunicación (TIC) para Semilleros Virtuales: Propuesta Metodológica de Formación e- investigación

5.1 Conclusiones

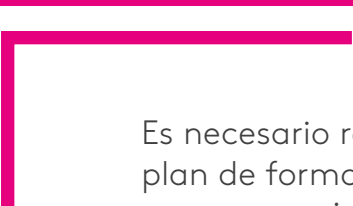
Existe retraso en proceso de divulgación del Semillero de investigación SAEV en la página web de la universidad. Se han efectuado dos actualizaciones en formatos institucionales solicitados desde la Dirección Nacional de investigación en las siguientes fechas:

Fecha de solicitud	Quien solicita	Rol AREANDINA	Fecha Respuesta
7 nov. 2017 16:47	Mauren Yadid Burgos Trinana mburgos8@areandina.edu.co	Coordinadora Nacional de Investigación Formativa	vie., 17 de nov. de 2017 15:50 Documentos remitidos • Documento word que relaciona caracterización inicial del semillero. • Ficha de semillero denominada Anexo 2 FS 1. • Ficha de los proyectos,
jue., 13 sep. 2018 10:08	Lizeth Tarache jtarache@areandina.edu.co	Subdirectora Nacional de Investigación Formativa	sáb., 15 sep. 19:53 Documentos remitidos • Formato "Modificaciones en la web semilleros de investigación" y fotografías.

5.1.3 En lo concerniente a publicaciones. Con fecha vie., 6 jul. 09:11, fue remitido a Lizeth Tarache, Subdirectora Nacional de Investigación Formativa, el producto del trabajo adelantado en el I Semillero Virtual. Programa Administración de Empresas Virtual. Facultad de Ciencias Administrativas Económicas y Financieras Artículo de reflexión " GOOGLE DRIVE HERRAMIENTA DE GESTIÓN DE LA INFORMACIÓN EN EL SEMILLERO DE INVESTIGACIÓN", autor principal SNEYDY JULIETH MARTÍNEZ S. A la fecha, se desconoce el resultado del proceso.

6.1 Recomendaciones

A partir de la experiencia, es necesario ajustar el plan de formación del semillero de investigación para que sean incluidas nuevas herramientas TIC que faciliten la labor en la enseñanza de la investigación de los estudiantes del pregrado en Administración de empresas modalidad virtual.



Es necesario recalcar que las actuales herramientas TIC, utilizadas en el plan de formación de los semilleros tienen un carácter que limita los procesos en investigación formativa, por tanto, se hace necesario formular una Propuesta Metodológica de Formación, (convocatoria capacidad instalada 2019), desde la Identificación de las Tecnologías de Información y Comunicación (TIC), que permiten la enseñanza y el aprendizaje de la investigación formativa para la modalidad virtual y fortalecen el perfil del egresado en administración de empresas virtual, convirtiéndose así, en el propósito para la formulación una iniciativa de Ciencia Tecnología e Innovación (CTel), que dé respuesta a las necesidades de formación en investigación para programas en modalidad virtual en Educación Superior.

Así, será posible cumplir nuestra promesa de valor en educación virtual para nuestros estudiantes e involucrar los recursos TIC disponibles por la universidad que permitan visualizar al programa como un caso de éxito en la implementación de semilleros virtuales de investigación, consolidándose como líderes en el uso de herramientas virtuales para la investigación en adelante e-investigación o e.research.

Además, de la asignación de un presupuesto que facilite nuestra participación en eventos de divulgación científica, en la actualidad ha sido difícil en ocasiones encontrar eventos que cumplan con las condiciones de ser gratis y virtuales. Nuestro semillero acoge estudiantes de varias partes de Colombia, es necesaria su inclusión en estos venetos para el cumplimiento de lineamientos institucionales.



Cordialmente

Magda Alejandra Martinez Daza

